



SWEDISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
SUÉDOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
SUECO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 16 May 2005 (morning)
Lundi 16 mai 2005 (matin)
Lunes 16 de mayo de 2005 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N’ouvrez pas ce livret avant d’y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l’espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l’espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SEKTION A

TEXT A – ATT ÅKA SPÅRVAGN

1. Läs Text A och bestäm vilka **fem** av följande meningar som är sanna. Svara med bokstaven. Första frågan är gjord som exempel. [5 poäng]

- A. Petra flyttade till Helsingfors för 10 år sedan.
- B. Man brukar inte behöva vänta länge på spårvagnarna i Helsingfors.
- C. De flesta spårvagnarna kör i bilfilerna.
- D. Petra tycker inte att hon behöver ha en bil i Helsingfors.
- E. Förra veckan blev Petra både arg och besviken på spårvagnen.
- F. Petra missade spårvagnen för att hon sprang för sakta.
- G. Petra var säker på att föraren såg henne.
- H. Det var inga andra människor vid hållplatsen.
- I. Föraren hann inte öppna dörren för det blev grönt ljus.
- J. Petra frös i regnet medan hon väntade på nästa vagn.
- K. Hon måste vänta en halvtimme.

 A

Följande meningar är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar **samt motivera med citat ur texten**. Första frågan är gjord som exempel.

Exempel: Petra har bott länge i Helsingfors.

Rätt	Fel
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motivering: "för snart tio år sedan flyttade till Helsingfors."

2. Petra tycker om ljudet av spårvagnarna.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Motivering:

3. Petra har ändå förståelse för att föraren inte hade tid att öppna dörrarna.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Motivering:

4. Petra tycker att trafikverket ska avskeda chauffören.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Motivering:

Ordet nedan syftar på någon eller något i texten. (Ordet är understruket i texten.) Skriv vad eller vem ordet syftar på. Ett ord är gjort som exempel.

Exempel: "De" (rad 3) spårvagnarna

5. "det" (rad 22).....



TEXT B – VARKEN RESA ELLER STUGA FÖR MÅNGA BARN

Läs Text B och svara på följande frågor.

6. Hur gjorde LO och SCB undersökningen?

.....

7. På vilket sätt är familjen Sehabs semester annorlunda än tidigare år?

.....

8. Vad hände som gjorde 7-årige Peyman lycklig?

.....

Välj det bästa svaret bland alternativen A – D för att göra färdigt meningarna. Skriv bokstaven i rutan.

9. Artikelns huvudbudskap är att ...

- A. många LO-medlemmar måste arbeta på semestern.
- B. det har blivit svårare att hitta billiga semesterresor.
- C. de flesta barnfamiljer vill helst semestra i en sommarstuga.
- D. många barnfamiljer har inte råd att åka på semester.

10. Inkomsten för LO-medlemmar ...

- A. har minskat det senaste året.
- B. har ökat det senaste året.
- C. har inte förändrats de senaste 5 åren.
- D. har minskat de senaste 5 åren.

Svara på följande frågor.

11. Vilket ord i stycke 1 är närmast i betydelse till “ge upp”?

.....

12. Vilket ord i stycke 2 är närmast i betydelse till “gissning”?

.....

13. Vilket ord i stycke 5 är närmast i betydelse till “absolut koncentrerad”?

.....



Frågorna 14 och 15 gäller sista stycket i texten. Välj bland orden nedan och sätt in rätt ord i luckan. Kom ihåg att varje ord bara kan användas en gång. Första ordet har gjorts som exempel. **OBS:** det finns fler ord än du behöver.

ALDRIG
FASTÄN

ATT
JU

DOCK
ÄNDÅ

Exempel: [- X -] att

14.

15.



TEXT C – GÅ PÅ DJUPET I CENTRALA GÖTEBORG

Läs Text C och bestäm om följande meningar är sanna eller falska. Markera rätt svar **samt motivera med citat ur texten**.

- | | Rätt | Fel |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 16. Göteborgs Maritima Centrum liknar hamnen som den var före 1970-talet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Motivering:</i> | | |
| 17. På 1970-talet var det mycket trafik i Göteborgs hamn. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Motivering:</i> | | |
| 18. Det finns bara mycket gamla fartyg i Göteborgs Maritima Centrum. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Motivering:</i> | | |

Matcha beskrivningen av fartygen med båtnamnen. Skriv bokstaven i rutan. Första frågan har gjorts som exempel. **OBS:** det finns fler namn än du behöver.

Exempel: U-båt från 1980-talet

A

19. Ett vackert skepp som fungerar som fyr.

--

20. Den äldsta båten på museet.

--

21. En fiskebåt från Bohuslän.

--

- A. Nordkaparen**
- B. Fladen**
- C. Småland**
- D. Sölve**
- E. Hercules**
- F. Gunhild**
- G. Njut**
- H. Fryken**
- I. Hugin**



Svara på följande frågor.

22. Vilket ord i stycke 1 kommer närmast i betydelse till "är fastbunden"?

.....

23. Vilket ord i stycke 2 kommer närmast i betydelse till "finns kvar"?

.....

24. Vilket ord i stycke 3 kommer närmast i betydelse till "på båten"?

.....

Välj det bästa svaret bland alternativen A – D och skriv bokstaven i rutan. Första frågan är gjord som exempel.

Exempel: Vad grundade Gustav II Adolf?

- A. Göteborgs Maritima Centrum
- B. Casino Cosmopol
- C. **Göteborg**
- D. Göteborgs hamn

25. Vad kan man göra på Småland och Fryken?

- A. Äta och dricka.
- B. Köpa souvenirer.
- C. Bli sjöman för en dag.
- D. Lära sig mer med hjälp av datorer.

26. Vad är meningen med "Sjömannens ordlista"?

- A. Att man ska förstå säkerhetsföreskrifterna.
- B. Att man ska känna sig som en sjöman.
- C. Att man kan vara med i en pristävling.
- D. Att man måste lära sig orden innan man går till museet.



